Ce que je dois savoir

La division euclidienne

Dividende
$$\longrightarrow$$
 4 6 4 $| 18 \leftarrow$ Diviseur $| 25 \leftarrow$ Quotient Reste \longrightarrow 1 4

J'écris l'égalité : $\frac{464}{100} = (25 \times 18) + 14$

Multiples et diviseurs d'un nombre entier

Le reste est égal à zéro.

6 est un diviseur de 78.

$$\begin{array}{c|c}
78 & 6 \\
-6 & 18 \\
\hline
-18 & 0
\end{array}$$

La division décimale : valeur exacte

	25	5,0	00	8		
_	24		00	3	,12	5
	·	ī 0				
	_	8				
		8 2	Ŏ			
	_		6			
			4 0			
		_	40 40			
			0			
				ı		

Cette division se termine:

$$25 \div 8 = 3.125$$

La division décimale : valeur arrondie

4	3,0	000	0	6		
_ 4	2				66.	
	1 ()				
_	É	,				
		5 10				
	L 3	36				
			0			
	_	3	6			

Cette division ne se termine pas :

7,17 est la valeur arrondie au centième près du résultat.

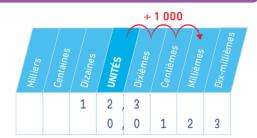
$$43 \div 6 \approx 7,17$$

Diviser par 10, par 100 ou par 1 000

Quand on divise un nombre par 10, par 100 ou par 1 000 on obtient un nombre 10, 100 ou 1 000 fois plus petit.

Exemple: $12,3 \div 1000 = 0,0123$.

Le chiffre des unités devient celui des millièmes.



Sens de la division

La multiplication et la division sont des **opérations inverses** l'une de l'autre.

Exemples: $(5 \times 4) \div 4 = 5$ $(5 \div 4) \times 4 = 5$

| Vocabulaire

Dividende, diviseur, quotient entier, reste, multiple, valeur arrondie Je me prépare à l'évaluation avec des exercices corrigés

- J'applique les méthodes 47 à 52
- Je revois le vocabulaire 53 54
- Je m'entraîne 95 104 111115 123 136 139 144
- Je me teste avec le **QCM bilan** 145
- Je révise mes automatismes avec des exercices en ligne :



lienbordas.fr/740639_038