

## 1 Les nombres entiers

**1 - Lire et écrire**

- **Pour démarrer**  
Rituel 1
- **Méthode 1**  
Lire et écrire les grands nombres
- **Exercices**  
n° 17 – 18  
n° 84\* – 85\*\*

**2 - Composer et décomposer**

- **Pour démarrer**  
QF n° 4 – 5
- **Cours**  
1. Les nombres entiers
- **Exercices**  
n° 19 – 20 – 24 – 50 – 52  
n° 86\* – 87\*\*
- **Pour les plus rapides**  
n° 88\*\* – 146\*\* – 155\*\*\* – 162 énigme

**3 - Repérer et comparer**

- **Pour démarrer**  
QF n° 83
- **Exercices**  
n° 25 – 27 – 55 – 89\* – 91\*\* – 93\*\* – 94\*\* – 149\*\*  
n° 154\*\* – 157\*\*
- **Pour les plus rapides**  
n° 147\*\* – 148\*\*

**MathALEA**  
Ce que je dois savoir page 22

## 2 Les fractions décimales

**1 - Différentes écritures**

- **Pour démarrer**  
Activité 1
- **Cours et Méthode 2**  
2. Les fractions décimales ...
- **Exercices**  
n° 46 – 49 – 57 – 58 – 63 – 64 – 65  
n° 100\* – 101\* – 152\*\*
- **Pour les plus rapides**  
n° 102\*\* – 158\*\*\*

## 3 Les nombres décimaux

**1 - Lire et écrire**

- **Pour démarrer**  
Rituel 2
- **Cours**  
3. Les nombres décimaux
- **Exercices**  
n° 68 – 69 – 70 – 74 – 75 – 76  
n° 103 – 104\* – 105\* – 111\* – 112\*
- **Pour les plus rapides**  
n° 108\*\* – 113\*

**2 - Différentes écritures**

- **Pour démarrer**  
Activité 2
- **Méthode 3**  
Passer de l'écriture décimale à la fraction décimale
- **Exercices**  
n° 72 – 78 – 114\* – 115\* – 117\*  
n° 119\*\* – 159\*\*\*
- **Pour les plus rapides**  
n° 156\*\*\* – 161 énigme

**Problème à prise d'initiative**  
page 36

## 4 Comparer des nombres décimaux. Valeur arrondie

**1 - Repérer**

- **Pour démarrer**  
Rituel 4
- **Méthode 4**  
Repérer un point sur une demi-droite graduée
- **Exercices**  
n° 81 – 82 – 99\*\* – 121\* – 125\*\*
- **Pour les plus rapides**  
n° 124\* – 154\*\*

**2 - Comparer**

- **Pour démarrer**  
Activité 3
- **Cours et Méthode 5**  
4. Comparer des nombres décimaux
- **Exercices**  
n° 128\*\* – 131\*\* – 134\* – 138\*\*
- **Pour les plus rapides**  
n° 129\* – 151\*\*

**3 - Valeur arrondie**

- **Pour démarrer**  
QF n° 126
- **Cours et Méthode 6**  
4. Valeur arrondie
- **Exercices**  
n° 139\* – 140\* – 141\*
- **Pour les plus rapides**  
n° 160\*\*\*

**Culture générale**  
page 23

*Je pars du bon pied* pages 12 et 13 :  
les élèves en difficulté pourront être dirigés vers ces pages.

Les étoiles : \* fragile ; \*\* satisfaisant (niveau attendu) ; \*\*\* expert.