

Tout professeur est libre de son organisation et de ses choix pédagogiques. Il peut suivre les propositions ci-dessous, les adapter ou utiliser le manuel à sa guise.

1 Les nombres entiers

1 - Lire et écrire

- **Pour démarrer**
Rituel 1
- **Méthode 1**
Lire et écrire les grands nombres
- **Exercices**
n° 17 - 18
n° 84* - 85**

2 - Composer et décomposer

- **Pour démarrer**
QF n° 4 - 5
- **Cours**
1. Les nombres entiers
- **Exercices**
n° 19 - 20 - 24 - 50 - 52
n° 86* - 87**
Pour les plus rapides
n° 88** - 146** - 155*** - 162 énigme

3 - Repérer et comparer

- **Pour démarrer**
QF n° 83
- **Exercices**
n° 25 - 27 - 55 - 89* - 91** - 93** - 94** - 149**
n° 154** - 157**
Pour les plus rapides
n° 147** - 148**

MathALEA
Ce que je dois savoir page 22

2 Les fractions décimales

1 - Différentes écritures

- **Pour démarrer**
Activité 1
- **Cours et Méthode 2**
2. Les fractions décimales ...
- **Exercices**
n° 46 - 49 - 57 - 58 - 63 - 64 - 65
n° 100* - 101* - 152**
Pour les plus rapides
n° 102** - 158***

3 Les nombres décimaux

1 - Lire et écrire

- **Pour démarrer**
Rituel 2
- **Cours**
3. Les nombres décimaux
- **Exercices**
n° 68 - 69 - 70 - 74 - 75 - 76
n° 103 - 104* - 105* - 111* - 112*
Pour les plus rapides
n° 108** - 113*

2 - Différentes écritures

- **Pour démarrer**
Activité 2
- **Méthode 3**
Passer de l'écriture décimale à la fraction décimale
- **Exercices**
n° 72 - 78 - 114* - 115* - 117*
n° 119** - 159***
Pour les plus rapides
n° 156*** - 161 énigme

Problème à prise d'initiative
page 36

4 Comparer des nombres décimaux. Valeur arrondie

1 - Repérer

- **Pour démarrer**
Rituel 4
- **Méthode 4**
Repérer un point sur une demi-droite graduée
- **Exercices**
n° 81 - 82 - 99** - 121* - 125**
Pour les plus rapides
n° 124* - 154**

2 - Comparer

- **Pour démarrer**
Activité 3
- **Cours et Méthode 5**
4. Comparer des nombres décimaux
- **Exercices**
n° 128** - 131** - 134* - 138**
Pour les plus rapides
n° 129* - 151**

3 - Valeur arrondie

- **Pour démarrer**
QF n° 126
- **Cours et Méthode 6**
4. Valeur arrondie
- **Exercices**
n° 139* - 140* - 141*
Pour les plus rapides
n° 160***

Culture générale
page 23

Je pars du bon pied pages 12 et 13 :
les élèves en difficulté pourront être dirigés vers ces pages.

Les étoiles : * fragile ; ** satisfaisant (niveau attendu) ; *** expert.