

Tout professeur est libre de son organisation et de ses choix pédagogiques. Il peut suivre les propositions ci-dessous, les adapter ou utiliser le manuel à sa guise.

1 La vision dans l'espace

1 - Vocabulaire : face, sommet, arête

- **Pour démarrer**
QF n° 1 – 2 – 3 – 4
- **Méthode 1**
- **Exercices**
n° 11 – 32* – 33* – 34**

2 - Vocabulaire : solides particuliers

- **Pour démarrer**
n° 10
- **Cours et Méthode 2**
1. La reconnaissance des solides particuliers
- **Exercices**
n° 12 – 5 – 6 – 17 – 20 – 35* – 37* – 38** – 40**
- Pour les plus rapides**
n° 18 – 19 – 36* – 39** – 41**

3 - Représenter l'espace

- **Pour démarrer**
Rituels 1 – n°15
Activité 2
- **Cours**
1. Représentation de l'espace
- **Exercices**
n° 8 – 24 – 25 – 43* – 44** – 61**
- Pour les plus rapides**
n° 42* – 62***

2 Les volumes

1 - Manipulation

- **Pour démarrer**
Rituel 2
Activité 1
- **Cours**
2. Les volumes
- **Exercices**
n° 9 – 27

2 - Exercices

- **Pour démarrer**
QF n°31
Rituel 3
- **Exercices**
n° 28 – 29 – 30 – 46* – 48** – 50** – 53** – 58**
- Pour les plus rapides**
n° 49** – 52** – 54** – 60**

MathALEA
Ce que je dois savoir page 289

Je pars du bon pied page 284 :

les élèves en difficulté pourront être dirigés vers ces pages.