

Tout professeur est libre de son organisation et de ses choix pédagogiques. Il peut suivre les propositions ci-dessous, les adapter ou utiliser le manuel à sa guise.

1 La vision dans l'espace

1 - Vocabulaire : face, sommet, arête

- **Pour démarrer**
QF n° 1 - 2 - 3 - 4
- **Méthode 1**
- **Exercices**
n° 11 - 32* - 33* - 34**

2 - Vocabulaire : solides particuliers

- **Pour démarrer**
n° 10
- **Cours et Méthode 2**
1. La reconnaissance des solides particuliers
- **Exercices**
n° 12 - 5 - 6 - 17 - 20 - 35* - 37* - 38** - 40**
- Pour les plus rapides**
n° 18 - 19 - 36* - 39** - 41**

3 - Représenter l'espace

- **Pour démarrer**
Rituels 1 - n°15
Activité 2
- **Cours**
1. Représentation de l'espace
- **Exercices**
n° 8 - 24 - 25 - 43* - 44** - 61**
- Pour les plus rapides**
n° 42* - 62***

2 Les volumes

1 - Manipulation

- **Pour démarrer**
Rituel 2
Activité 1
- **Cours**
2. Les volumes
- **Exercices**
n° 9 - 27

2 - Exercices

- **Pour démarrer**
QF n°31
Rituel 3
- **Exercices**
n° 28 - 29 - 30 - 46* - 48** - 50** - 53** - 58**
- Pour les plus rapides**
n° 49** - 52** - 54** - 60**

MathALEA
Ce que je dois savoir page 289

Je pars du bon pied page 284 :

les élèves en difficulté pourront être dirigés vers ces pages.